

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Владимирский  
детский сад «Ручеек»

**ПРИНЯТО**

на заседании Педагогического совета  
Муниципального казенного дошкольного  
образовательного учреждения  
Владимирского детского сада «Ручеек»  
протокол № 3 от «07» апреля 2022 года

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом Муниципального казенного дошкольного  
образовательного учреждения Владимирского  
детского сада «Ручеек»  
приказ № 21 от «08» апреля 2022 года

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится  
в Муниципальное казенное дошкольное образовательное  
учреждение Владимирский детский сад «Ручеек»  
(МКДОУ Владимирский детский сад «Ручеек»)  
**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**  
Сертификат: 4288f114bd46ac64828e141c05f1a408079ad534  
Кому выдан: Гущина Юлия Николаевна  
Действителен: с 24 августа 2021 до 24 ноября 2022

**ОТЧЁТ**  
**о результатах самообследования**

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
Владимирского детского сада «Ручеек»  
за 2021 год

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Владимирский детский сад «Ручеек»
Руководитель	Гущина Юлия Николаевна
Адрес организации (базовое здание)	606755, Нижегородская обл., Воскресенский район, с.Владимирское, ул.Культуры, 12
Телефон, факс	8 (831)63-3-52-89
Адрес электронной почты	<a href="mailto:rucheeck-sad@yandex.ru">rucheeck-sad@yandex.ru</a>
Учредитель	Администрация Воскресенского муниципального района Нижегородской обл.
Лицензия	Серия 52Л01 № 0002004 от 07 апреля 2015 № 157, Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности Серия 52П01 № 0007916

МКДОУ Владимирский детский сад «Ручеек» (далее - Детский сад) функционирует и осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом, утверждённым 12 декабря 2017 г.

Учреждение имеет в своем составе структурные подразделения (удаленные группы общеразвивающей направленности), расположенные по адресу:

606754 Нижегородская область, Воскресенский район, д. Бараново, ул. Советская 21 (структурное подразделение №1);

606751 Нижегородская область, Воскресенский район, д. Асташиха, ул. Специалистов, д.18 (структурное подразделение №2);

606730 Нижегородская область, Воскресенский район, д. Капустиха, ул. Молодежная, д.1.(структурное подразделение №3).

Все здания Детского сада расположены в жилом районе села, деревень вдали от производящих предприятий и торговых мест. Проектная наполняемость на 131 место.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы ДОУ:** 10,5 часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

## 1 часть

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования МКДОУ Владимирского детского сада

«Ручеек»(<https://rucheek.okis.ru/files/2/4/4/2445/ПРОГРАММА%202021.pdf>), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом инновационной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Для ребенка с ОВЗ разработана и реализуется адаптированная образовательная программа

(<https://rucheek.okis.ru/files/2/4/4/2445/АОП%20%20с%203ПР%20и%20НОДА.pdf>) .

В Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции были предусмотрены занятия в двух форматах – онлайн с использованием приложения-мессенджера Viber и доступ к записи на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Googl, YouTub.) Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям).

Чтобы помочь родителям организовать привычный для детей режим, специалисты Детского сада систематически проводили консультации. Оказывали методическую и по возможности техническую помощь. Данные мониторинга вовлеченности родителей в дистанционную форму свидетельствуют о достаточном понимании родителями ответственности за качество образования детей.

Детский сад посещают 58 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности.

Общая численность воспитанников	58
Разновозрастная группа (с 3 до 7) «Пчелка» с. Владимирское, ул. Культуры, д.12	13
Группа раннего возраста «Солнышко» с. Владимирское, ул. Культуры, д.12	10
Разновозрастная группа (с 3 до 7)«Ромашка» д. Бараново, ул. Советская, д.21	6
Разновозрастная группа (с 3 до 7)«Светлячок» д. Асташиха, ул. Специалистов, д.18	21
Разновозрастная группа (с 3 до 7)«Родничок» Д. Капустиха, ул. Молодежная, д.1	8

Форма образования детей – очная.

Согласно уставу дети в дошкольное учреждение принимаются с 1,5 лет до 7-ми лет.

Обучение воспитанников в Учреждении ведется на русском языке.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОО (далее Программа). Программа разработана творческой группой Детского сада в составе:

- Гущина Ю.Н.(заведующий)
- Гусева Н.В. (старший воспитатель)
- Киселева М.Л. (основной воспитатель)

Программа является обязательным нормативным документом, разработана и реализуется ДОО самостоятельно.

Программа принята на заседании педагогического совета МКДОУ Владимирского детского сада «Ручеек», протокол №1 от 02.09. 2021 года.

Программа определяет специфику организации образовательного процесса (содержание, формы) с учетом ФГОС ДО к дошкольному уровню образования. Учитывает потребности воспитанников, их родителей, общественности и социума.

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 24.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, проводить спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы Детского сада на второе полугодие 2022 года. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу (общая)

Состав семей	Количество семей (всего – 45 семей)	Процент от общего количества воспитанников семей
Полная	36	80%
Неполная с матерью	8	18%
Неполная с отцом	-	0
Оформлено опекунов	1	2%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Один ребенок	9	20%
Два ребенка	15	33%
Три ребенка	13	29%
Четыре и более	8	18%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание, педагогический совет, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Общее собрание	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul> Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Совет родителей	Представляет мнение родителей (законных представителей) по вопросам управления учреждением и при принятии локальных актов учреждения, затрагивающих их права и законные интересы. Он содействует объединению усилий семьи и Детского сада в развитии и образовании детей;

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Открытость образовательного пространства ДООУ осуществляется средствами сети Интернет через официальный **сайт** учреждения.

В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции организовали удаленное взаимодействие между работниками. В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного

документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Развитие детей анализируется по итогам педагогической диагностики в результате наблюдений, индивидуальных бесед, опроса, беседы по картинкам, беседы с практическими заданиями, дидактических и словесных игр, заданий с проблемными ситуациями, анализа продуктивной деятельности детей. Педагоги фиксируют итоги диагностики в индивидуальных картах для каждого воспитанника.

Анализ индивидуальных карт по освоению детьми основной общеобразовательной программы за 2020-2021 учебный год показал положительную динамику достижений воспитанников, что свидетельствует об эффективности проделанной работы. Все дети усвоили программный материал и готовы к переходу в следующую возрастную группу. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития. Отмечается качественная работа по социально-коммуникативному развитию, так как формирование представлений о здоровом образе жизни и правилам безопасного поведения, воспитание культурно-гигиенических навыков тесно связаны с другими образовательными областями. Использование оптимальных форм взаимодействия педагогов и воспитанников в совместной деятельности и в режимные моменты позволили достичь неплохих результатов усвоения программного содержания в познавательном развитии, достаточно стабильный результат освоения программы получился в художественно-эстетическом развитии. Следует обратить внимание на речевое развитие детей, так как дети испытывают трудности в освоении программного содержания по речевому развитию. С детьми спланировать индивидуальную работу, а с родителями консультативную помощь в организации индивидуальной работы с ребёнком дома.

Результаты освоения ООП ДО соответствуют требованиям ФГОС. Для детей, имеющих трудности в усвоении основной образовательной программы разрабатываются индивидуальные маршруты, оказывается педагогическое сопровождение.

Результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2021 года:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Сформированы		Стадия формирования		Не сформированы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	40	70%	18	30%	0	0%	58	100%

По итогам педагогического наблюдения выпускники имеют достаточный уровень знаний и умений, необходимых для начала школьного обучения в общеобразовательных классах. В июне 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 15 человек. Задания позволили

оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности); умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль; обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего; возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности, самоконтроля и саморегуляции. Педагоги отметили, что у 15 (100%) детей сформирована положительная учебная мотивация.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 93 процента согласно штатному расписанию (вакансия – музыкальный руководитель). Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 человек, 11 штатных и 2 внештатных специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 4,5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,1/1.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 4 педагога, аттестовались на соответствие занимаемой должности -3 педагога.

По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 13 педагогических работников 13 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В связи с поступлением в 2018 году воспитанника с ОВЗ были приняты в штат педагог – психолог и учитель – логопед. Указанные специалисты вошли в состав психолого-педагогического консилиума, который действует в детском саду с 2019 года

В Детском саду сформировался творческий, стабильно работающий коллектив педагогов-единомышленников с ориентацией на профессионально-личностное совершенствование, мотивированных на качественное выполнение своих должностных обязанностей и заинтересованных в результатах своей деятельности.

Укомплектованность штата Детского сада персоналом в соответствии со штатным расписанием составляет:

- руководящие работники – 100%;
- педагогические работники - 93%;
- обслуживающий персонал - 100%.

Детский сад имеет прочный кадровый потенциал, обеспечивающий режим стабильного развития дошкольного образовательного учреждения. Образовательный процесс обеспечивают 13 педагогов, из них: воспитатели – 10 чел., совместители: музыкальный руководитель –1, логопед – 1, педагог – психолог – 1.

Категория:

- высшая категория – 2 педагога;
- первая категория – 3 педагога;
- соответствие занимаемой должности – 5 педагогов.

Образование:

- высшее – 6 педагогов;
- среднее профессиональное – 7;

По педагогическому стажу работники разгруппированы следующим образом:

- Менее 5 лет - 2 чел. (15 %)
- от 5 до 10 лет – 3 чел. (23%)
- от 10 до 15 лет – 3 чел. (23%)



- от 15 и более – 5 чел. (39%)

Статистические данные указывают, что в 2021 году 2 молодых педагога, для которых организовано наставничество со стороны педагогов – стажистов. Педагоги-стажисты являются незаменимой ценностью для коллектива, т.к. их профессиональная деятельность всегда отличается высокой эффективностью и стабильным функционированием.

По **возрастному цензу** выделяются следующие категории педагогов:

- до 30 – 1 чел. (7%)
- от 30-40 лет – 4 чел. (31%)
- от 40 -55 лет – 8 чел. (62%)

В данную категорию работников входят лица, уже накопившие серьёзный практический опыт, обладающие высоким уровнем профессиональной компетентности, но при этом сохранившие творческий потенциал и инициативу.

У большей части педагогов есть свои сайты, **мини-сайты на nsportal.ru**, где педагоги делятся своими работами, проектами, конспектами и т.д. Также свой опыт работы по самообразованию воспитатели представляли на педагогических советах и на РМО. Педагоги достойно представляли своих воспитанников на всех районных конкурсах и фестивалях, в областных и всероссийских конкурсах, акциях и т.д..

№	Дата	Наименование	Участники дети	Ответственные педагоги	Результат
1.	29 января 2021г.	Муниципальный творческий конкурс «Я рисую сказку»	Воспитанники группы «Родничок», «Ромашка», «Светлячок», «Пчелка»	Киселева М.Л. Кандина О.В.  Лобанова Н.Е.  Бочкова А.А.	Участник Участник  <b>3 место</b> Участник Участник
2.	Январь-март 2021г.	Муниципальный конкурс «Воспитатель года – 2021г.»		Июличева Г.В.	<b>Диплом лауреата конкурса</b>
3.	Апрель 2021г.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший стенд «Эколята-Дошколята»		Киселева М.Л. Гусева Н.В. Июличева Г.В.  Лобанова Н.Е. Шилова А.К.  Кандина О.В.	<b>Диплом 2 место</b>   Сертификат участника  Сертификат участника
4.	Апрель 2021г.	Муниципальный конкурс проектных работ «Я познаю мир»	Воспитанники группы «Родничок», «Ромашка», «Светлячок»	Лобанова Н.Е. Шилова А.К.  Кандина О.В.  Карасова Г.В.	<b>3 место</b>  <b>1 место</b>  <b>2 место</b>
5.	Май 2021	Всероссийский конкурс «Семья, Родина и я»	Воспитанница группы «Ромашка»	Лобанова Н.Е.	Участник
6.	Май 2021	Региональный этап Всероссийского		Киселева М.Л. Гусева Н.В.	Грамота участников

		конкурса на лучший стенд «Эколята-Дошколята»		Июличева Г.В.	
7.	Май 2021г.	Муниципальный конкурс фотографий «Праздник детства»	Группы «Солнышко», «Пчелка», «Родничок»	Кадыкова Ю.В. Киселева М.Л. Кангдина О.В.	<b>2 место</b> <b>1 место</b> <b>2 место</b> <b>1 место</b>
8.	30.11.2021г.	ХПрайонный конкурс чтецов «В мире поэзии»	Воспитанница группы «Пчелка»  Воспитанник группы «Солнышко»  Воспитанница группы «Родничок»  Воспитанница группы «Ромашка»  Воспитанник группы «Светлячок»	Киселева М.Л.  Кадыкова Ю.В.  Кандина О.В.,  Лобанова Н.Е  Карасова Т.Г.	<b>1 место</b>  <b>3 место</b>  <b>Номинация «Самый эмоциональный исполнитель»</b> Участник   Участник
9.	Октябрь-ноябрь 2021 г.	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Первые шаги»	Индивидуальные работы группы «Светлячок»  Коллективная работа группы «Пчелка» Индивидуальная работа группы «Пчелка»  Коллективная (семейная) работа группы «Ромашка» Индивидуальная работа группы «Ромашка»  Коллективные работы группы	Карасова Т.Г.  Киселева М.Л.  Лобанова Н.Е  Кандина О.В.	Дипломы и благодарственные письма <b>3 место</b>  <b>1 место</b> <b>1 место</b>  <b>3 место</b>  <b>участник</b>  <b>1 место</b> <b>2 место</b>

			«Родничок»  Коллективные работы группы «Пчелка»  Коллективная работа группы «Солнышко»	Июличева Г.В.  Кадыкова Ю.В.	<b>участник</b>  <b>3 место</b> участник  <b>3 место</b>
10.	Ноябрь 2021 года	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Разновозрастная группа «Пчелка»	Киселева М.Л.	Сертификат участника
11.	Декабрь 2021 г	Единый урок по безопасности в сети «Интернет»	Воспитанники и родители всех групп	Киселева М.Л. Кандина О.В. Кадыкова Ю.В. Лобанова Н.Е. Карасова Т.Г.	Отчет

Многие педагоги используют инновационные методы работы с детьми: синквейны, лепбуки, проекты, мнемотехники, интерактивные методы, ИКТ и др. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ данных за 2021 год, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций использования мобильных приложений и программ.

Большинство педагогов отметили, что ранее в педагогической деятельности не практиковалась такая форма обучения, и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки материалов для дистанционного обучения. Педагогам была организована помощь в обучении использования мобильных приложений, программ и платформ.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательной и образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад приобрел учебно-методический комплект к Инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. В 2021 году продолжили пополнять необходимую методическую и художественную литературу, наглядно-дидактические пособия:

Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. 6-7 лет. Конспекты занятий. ФГОС
---

Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада с детьми 2-3 лет. ФГОС
--

Аленушкины сказки. Мамин-Сибиряк Д.Н. 7 лучших сказок малышам
---

Воробьишко. Горький М. Лучшие рассказы о живой природе с вопросами и ответами для почемучек
Детям. Толстой Л.Н.
Как поссорились кошка с собакой. Пришвин М.М. Библиотека начальной школы
Лесные рассказы. Пришвин М.М., Бианки В.В., Ушинский К.Д. Библиотека начальной школы
Лис и Мышонок. Сказки. Бианки В.В. Библиотека для дошколят
Сказка о глупом мышонке. Маршак С.Я. Книжная полка «Малыша»
Сказки и стихи для детей. Рисунки В. Сутеева. Барто А.Л., Михалков С.В., Берестов В.Д. Всё самое лучшее у автора
Сказки о животных. Бианки В.В. Детская библиотека на все времена

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование в 2021 году не пополнялось, т.к. данное оборудование в достаточном количестве.

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VII. Оценка материально-технической базы

Состояние материально-технической базы Детского сада соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Базовое кирпичное двухэтажное здание (с.Владимирское, ул.Культуры,12) построено по типовому проекту, в эксплуатации с 1993 года, оснащено центральным отоплением, холодным и горячим водоснабжением, канализацией (общая площадь 743,8 кв.м.) с наличием прилегающего земельного участка (общая площадь 2947 кв.м.).

Кирпичное одноэтажное здание(структурное подразделение № 1) находится по адресу: д. Бараново, ул.Советская, 21 (общая площадь 203,7 кв.м.) с наличием прилегающего земельного участка (общая площадь 1630 кв.м.).

Кирпичное одноэтажное здание (структурное подразделение № 2)находится по адресу: д. Асташиха, ул. Специалистов, д.18 (общая площадь 200,4 кв.м.) с наличием прилегающего земельного участка (общая площадь 3688 кв.м.).

Кирпичное одноэтажное здание (структурное подразделение № 3) находится по адресу: д. Капустиха, ул. Молодежная, дом 1 (общая площадь 481,4 кв.м.) с наличием прилегающего земельного участка (общая площадь 3965 кв.м.)

Прогулочные территории хорошо озеленены, ограждены забором, разбиты цветники и клумбы. Рядом со зданиями Детского сада отсутствуют крупные промышленные предприятия и оживленные трассы, которые могли бы угрожать жизнедеятельности детей.

Проектная мощность учреждения: 5 групп: 1 группа раннего возраста , 4 группы – разновозрастные. Детский сад оборудован современными техническими средствами: компьютерами, ноутбуками, копировально-множительной техникой. В настоящее время в Детском саду происходит модернизация материально-технической базы ДОО и оснащение рабочего места педагога в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

В 2021 году вставили 5 пластиковых окон в спальную комнате старшей группы (с. Владимирское) и 7 окон в групповой, спальную комнатах и методическом кабинете (д. Бараново).

В 2021 году РППС групп пополнилась новой детской мебелью:

- Детская игровая мебель «Гулливер» диван (зеленый/красный);
- Детская игровая мебель Пуф «Ягодка»;
- Книжный уголок;
- Уголок безопасности;
- Театральный уголок;
- Кухня детская игровая;
- Шкаф для пособий в музыкальный зал;
- Столы детские 2 шт;
- Стол на колесах 2 шт;
- Уголок ИЗО.

По предписанию по пожарной безопасности установлены:

- Противопожарные двери: в электрощитовых (с. Владимирское, д. Капустиха), на пищеблоке (д. Бараново);
- Противопожарный люк (с. Владимирское);
- Произведен монтаж АПС на чердаках всех зданий (с. Владимирское, д. Бараново, д. Асташиха, д. Капустиха).

Созданные условия обеспечивают эффективность коррекционно-развивающей работы и позволяют ребенку полноценно развиваться как личности. Все помещения, где занимаются дети, соответствуют их функциональному назначению и эстетическим требованиям. Оформление интерьера здания, коридоров, лестничных площадок и дополнительных помещений в дошкольном учреждении осуществляется с учетом требований эстетики.

Развивающая среда в группах Детского сада обогащена необходимыми элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей.

Предметно-развивающая среда в ДОО выстроена с учётом ряда важных условий:

- среда выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную и коммуникативную функции; работает на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка;
- использование пространства отличается гибкостью и вариативностью; среда служит удовлетворению потребностей и интересов ребенка;
- форма и дизайн предметов ориентированы на безопасность и возрастные особенности детей;
- элементы декора легко сменяемы;
- в каждой группе предусмотрено место для детской экспериментальной деятельности;
- в групповых помещениях учитываются закономерности психического развития, показатели здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития, а также показатели эмоционально-потребностной сферы;
- цветовая палитра представлена теплыми, пастельными тонами;
- в групповых помещениях учитывается ведущая роль игровой деятельности детей;
- предметно-развивающая среда группы меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы, тематики недели.

Предметно-развивающая среда организована так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Оборудование размещено по

секторам, это позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование. Обязательным в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры; технические устройства и игрушки; природные материалы для изучения, составления коллекций. Для проведения организованной образовательной деятельности все возрастные группы обеспечены наглядным, раздаточным и демонстрационным материалом.

В каждой группе есть оборудование, учитывающее интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре. Мальчикам - инструменты для работы с деревом, девочкам - для работы с рукоделием. Для развития творческого замысла в игре для девочек присутствуют предметы женской одежды, украшения, кружевные накидки, банты, сумочки, зонтики и т.п. Для мальчиков: детали военной формы, предметы обмундирования и вооружения рыцарей, разнообразные технические игрушки.

В группах дошкольников старшего возраста находятся различные материалы, способствующие формированию предпосылок учебной деятельности и развитию необходимых компетенций для успешного обучения в школе: печатные буквы, слова, таблицы, книги с крупным шрифтом, пособия с цифрами, настольно-печатные игры с цифрами и буквами, ребусами. Необходимым оборудованием в данных группах являются материалы, стимулирующие развитие широких социальных интересов и познавательной активности детей. Это детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы, проспекты.

Насыщенная предметно-развивающая и образовательная среда в Детского сада является основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка.

Среда, окружающая детей в Детском саду, обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них. Важно, что предметная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию.

Несмотря на разнообразие и многогранность предметной среды, в соответствии с ФГОС ДО необходимо ее обогащение материалами для отдельных видов деятельности детей, таких как роботостроение и обеспечение рабочих мест педагогов современными технологическими средствами.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 перспективным 10-ти дневным меню. В учреждении организовано четырехкратное питание воспитанников.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Мониторинг качества образовательной деятельности проводится на основании Положения о контрольной деятельности (относительно педагогов) и Положения о педагогической диагностике индивидуального развития воспитанников (относительно обучающихся). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В 2021 году педагоги продолжили работу по ведению индивидуальных маршрутов. Промежуточный мониторинг воспитанников (в декабре) показал положительную динамику в успешном освоении общеобразовательной программы дошкольного образования. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анализ удовлетворенности родителей качеством предоставляемых муниципальных образовательных услуг проводится так же на основе изучения авторских анонимных анкет родителей.

Анкетирование показало, что большинство родителей оценивают работу Детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Родители больше всего довольны (5-самый высокий балл):

- организацией питания (5,0);
- доброжелательностью, вежливостью, компетентностью работников (4,8);

Родители готовы рекомендовать ДОО родственникам и знакомым (4,7).

Также высоко оценили полноту и актуальность информации об организации и ее деятельности (4,7).

Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг (4,6).

Самые низкие баллы поставили в вопросе:

- наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов (4,1). В основном родители довольны качеством работы Детского сада (4,54)

По результатам анкетирования проведено педагогическое совещание, где были рассмотрены отдельные критерии по возрастным группам и намечены основные пути улучшения качества образовательной деятельности. Основные направления: развитие взаимодействия педагогов и администрации Детского сада с родителями (законными представителями), улучшение питания, усиление контроля за безопасностью воспитанников, улучшение материально-технической базы. Одним из требований ФГОС ДО является обеспечение открытости дошкольного учреждения. В Детском саду функционирует официальный сайт, почта доверия, а также группы в мессенджере Viber.

## 2 часть

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	58
в режиме полного дня (10,5 часов)		58
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	9
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	49

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		58(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (1,7%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	17
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	13
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 (38%)
с высшей		2 (15%)
Первой		3 (23%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (15%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников	человек (процент)	



в возрасте:			
до 30 лет		1 (7%)	
от 55 лет		1 (7%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/4,5	
Наличие в детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя			Нет
инструктора по физической культуре			Нет
учителя-логопеда			Да
Логопеда			Нет
учителя-дефектолога			Нет
педагога-психолога			Да
<b>Инфраструктура</b>			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	Не менее 2 кв.м.	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0	
Наличие в детском саду:	да/нет		
физкультурного зала			Да
музыкального зала			Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да	

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов

среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.