Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Владимирский детский сад «Ручеек»

УТВЕРЖДЕНО
приказом Муниципального казенного
дошкольного образовательного учреждения
Владимирского детского сада «Ручеек»
приказ № 38 от 31.08.2022 года

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Владимирский детский сад «Ручеек»
(МКДОУ Владимирский детский сад «Ручеек»)
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 4288f114bd46ac64828e141c05f1a408079ad534
Кому выдан: Гущина Юлия Николаевна
Действителен: с 24 августа 2021 до 24 ноября 2022

Публичный доклад

2021-2022 учебный год

2022 г.

Цель публичного доклада - становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении дошкольным образовательным учреждением.

Задача публичного доклада - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности дошкольного образовательного учреждения.

Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность дошкольного образовательного учреждения.

Структура публичного доклада:

1. Общая характеристика учреждения.
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса
4. Результаты деятельности ДОУ
5. Кадровый потенциал.
6. Финансовые ресурсы и их использование.
7. Заключение. Перспективы и планы развития.

1. Общая характеристика ДОУ

2. **Наименование учреждения:** Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Владимирский детский сад «Ручеек»
3. **Сокращенное название:** МКДОУ Владимирский детский сад «Ручеек»
4. **Юридический и фактический адрес:** 606755, Нижегородская обл., с. Владимирское, ул. Культуры, 12.
5. **Телефон: 8 (831)63** 3-52-89
6. **Учредитель:** Администрация Воскресенского муниципального района Нижегородской обл.
7. **Организационно-правовая форма учреждения:** муниципальное казенное учреждение.
8. **Сайт учреждения:** *rucheek.okis.ru*
9. **E-mail:** *rucheek-sad@yandex.ru*
10. **Лицензия**: Серия 52Л01 № 0002004 от 07 апреля 2015 № 157, Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности Серия 52П01 № 0007916

МКДОУ Владимирский детский сад «Ручеек» функционирует и осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом, утверждённым 27.06.2022г.

Учреждение имеет в своем составе структурные подразделения (удаленные группы общеразвивающей направленности), расположенные по адресу:

606754 Нижегородская обл., Воскресенский район, д. Бараново, ул. Советская 21

606751,Нижегородская область, Воскресенский район, д. Асташиха, ул. Специалистов, д.18

606730, Нижегородская область, Воскресенский район, д. Капустиха, ул. Молодежная, дом 1.

Базовое кирпичное двухэтажное здание (с. Владимирское, ул. Культуры,12) построено по типовому проекту, в эксплуатации с 1993 года, оснащено центральным отоплением, холодным и горячим водоснабжением, канализацией (общая площадь 743,8кв.м.) с наличием прилегающего земельного участка (общая площадь 2947 кв. м.)

Кирпичное одноэтажное здание (структурное подразделение № 1) находится по адресу: д. Бараново, ул. Советская, 21 (общая площадь 203,7 кв. м.) с наличием прилегающего земельного участка (общая площадь 1630 кв. м.)

Кирпичное одноэтажное здание (структурное подразделение № 2) находится по адресу: д. Асташиха, ул. Специалистов, д.18 (общая площадь 200,4 кв. м.) с наличием прилегающего земельного участка (общая площадь 3688 кв. м.)

Кирпичное одноэтажное здание (структурное подразделение № 3) находится по адресу: д. Капустиха, ул. Молодежная, дом 1 (общая площадь 481,4 кв. м.) с наличием прилегающего земельного участка (общая площадь 3965 кв. м.)

Режим работы ДОУ: 10 часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе.

Состав воспитанников ДОУ: в детском саду функционирует 5 групп.

Общая численность воспитанников	61
Разновозрастная группа «Пчелка»	13
Группа раннего возраста «Солнышко»	11
Разновозрастная группа «Ромашка»	7
Разновозрастная группа «Светлячок»	21
Разновозрастная группа «Родничок»	9

Структура и организация управления ДОУ

Учредитель Учреждения от имени Воскресенского муниципального района Нижегородской области исполняет администрация Воскресенского муниципального района Нижегородской области, расположенная по адресу: 606730, Нижегородская область, Воскресенский район, р. п. Воскресенское, пл. Ленина д. 1 (далее – Учредитель).

Учреждение находится в ведомственном подчинении Управлению образования администрации Воскресенского муниципального района Нижегородской области (далее – Управление образования).

Управление дошкольной организацией осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании», иными законодательными актами РФ и Уставом дошкольной образовательной организации.

В нашем детском саду созданы следующие формы самоуправления:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- совет родителей;

Контактная информация ответственных лиц

Заведующий МКДОУ – Гущина Юлия Николаевна

Старший воспитатель - Гусева Надежда Витальевна

Телефон: 8(831-63) 3-52-89

E-mail: *rucheek-sad@yandex.ru*

Структурные подразделения общеразвивающей направленности

Воспитатель-организатор: - Шилова Альбина Константиновна

Телефон: 8(831-63) 3-47-51

E-mail: *rom-sad@yandex.ru*

Воспитатель-организатор: - Карасова Галина Владимировна

Телефон: 8(831-63) 3-74-11

E-mail: *ds-svet2013@yandex.ru*

Воспитатель-организатор: - Кандина Ольга Вениаминовна

Телефон: 8(831-63) 3-52-89

2.Особенности образовательного процесса.

Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам:

606755, Нижегородская обл., Воскресенский р-н, с. Владимирское,
ул. Культуры, 12 (базовое учреждение);
606754 Нижегородская обл., Воскресенский район, д. Бараново,
ул. Советская, 21 (структурное подразделение № 1);
606751, Нижегородская область, Воскресенский район, д. Асташиха,
ул. Специалистов, д.18 (структурное подразделение № 2);
606730, Нижегородская область, Воскресенский район, д. Капустиха,
ул. Молодежная, дом 1(структурное подразделение № 3);

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОО (далее Программа). Программа разработана творческой группой детского сада в составе:

- Гущина Ю.Н.(заведующий)
- Гусева Н.В. (старший воспитатель)
- Киселева М.Л. (основной воспитатель)

Программа является обязательным нормативным документом, разработана и реализуется ДОУ самостоятельно.

Программа принята на заседании педагогического совета МКДОУ Владимирского детского сада «Ручеек» Протокол №1 от 02.09. 2021 года.

Программа определяет специфику организации образовательного процесса (содержание, формы) с учетом ФГОС ДО к дошкольному уровню образования. Учитывает потребности воспитанников, их родителей, общественности и социума.

Цель Программы — воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Для обеспечения «гармоничного развития» ребенка, в первую очередь, необходимо обеспечить **единство задач воспитания, развития и обучения.**

Воспитание — это формирование первичных ценностных представлений (понимания того, «что такое хорошо и что такое плохо», основ нравственности, восприятия традиционных российских ценностей, патриотизм и пр.); формирование положительной мотивации (уверенности в себе, инициативности, позитивного отношения к миру, к себе, к другим людям, стремления «поступать хорошо», отношение к образованию как к одной из ведущих жизненных ценностей, стремление к здоровому образу жизни и пр.).

Развитие — это развитие общих способностей, таких как познавательный интерес, умение думать, анализировать, делать выводы (когнитивные способности); умение взаимодействовать с окружающими, общаться, работать в команде (коммуникативные способности); умение следовать правилам и нормам, ставить цели, строить и выполнять планы, регулировать свое поведение и настроение (регуляторные способности).

Обучение — это усвоение конкретных элементов социального опыта, освоение новых знаний, умений, навыков, для чего необходимы правильно организованные занятия.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Физическое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие.

Программа основана на принципах интеграции образовательных областей и комплексно-тематического планирования образовательного процесса с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, в режимных моментах, а так же в самостоятельной деятельности детей.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные образовательные программы, направленные на развитие детей в нескольких образовательных областях.

В разновозрастной группе «Родничок» в образовательных областях «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» реализуется парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной.

В разновозрастных группах «Светлячок», «Пчелка», «Ромашка» и в группе раннего возраста «Солнышко» в образовательных областях «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» реализуется парциальная программа О. Л. Князева, М. Д. Маханёва «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»

Система взаимодействия с социальными партнерами

Взаимодействие ДОУ с социумом основано на договорной основе и включает в себя: взаимодействие с учреждениями здравоохранения; взаимодействие с учреждениями образования и культуры.

Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и иных нормативных актов. Взаимодействие с социумом способствует возможности расширять культурно - образовательную среду, гармонизировать отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Взаимодействия в ДОУ строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Цель:

Максимальное использование возможностей совместной деятельности ДОУ, семьи и социума в целях обеспечение полноценного психического и физического развития детей, их интересов и индивидуальных возможностей, решения образовательных задач, повышения качества образовательных услуг и уровня реализации стандарта дошкольного образования.

Задачи:

Обеспечить взаимодействие ДОУ с социальными партнерами: с учреждениями здравоохранения; взаимодействие с учреждениями образования и культуры.

Формировать способность адекватно ориентироваться в доступном социальном окружении.

Развивать коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации.

Стимулировать развитие активной гражданской позиции сопричастности к судьбе образовательной организации, малой родины.

Обеспечение психоэмоционального благополучия и здоровья участников образовательного процесса, использование навыков социального партнерства для личностно-гармоничного развития.

Направление деятельности ДОУ с социальными партнёрами:

- Конструирование социально-культурной образовательной среды для исследовательской, созидательной, познавательной деятельности воспитанников;
- Социально-просветительская деятельность среди родительской общественности: информирование родителей о проводимых мероприятиях, привлечение родителей к участию в запланированных мероприятиях.
- Приобретение теоретических и практических навыков сотрудничества, освоение педагогами социально-педагогического пространства.

Ожидаемые результаты:

1. Создание системы взаимодействия ДОУ с учреждениями социума села, деревни, районного центра на основе договоров и совместных планов.
2. Становление уровня социальной компетенции участников образовательного процесса, направленных на активное освоение мира.
3. Повышение общекультурного уровня, формирование позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств детей, родителей, педагогов.
4. Рост психоэмоционального благополучия и здоровья участников образовательного процесса, основанных на творческом взаимодействии с объектами социума.
5. Структура управления ДОУ, обеспечивающая координацию взаимодействия с объектами социума, использование социокультурного потенциала социума района в создании единой воспитательной системы.

Система взаимодействия с учреждениями образования и культуры.

№	Социальные партнеры	Цель взаимодействия	Основные направления	Форма взаимодействия
1.	МОУ ДО Центр культуры «Китеж»	Интеграция дошкольного и дополнительного образования в совместной научно-методической, творческой и организационной деятельности.	Экологическое воспитание ребенка через совместную деятельность родителей, педагогов и детей.	Семейный клуб «Берегиня» (модуль «Друзья природы») Очно-заочная школа «Планета знаний»
2.	МОУ Владимирская СШ МОУ Благовешенская СШ	Обеспечениие преемственности дошкольного и начального общего образования	Совместная разработка и реализация моделей взаимодействия образовательных учреждений, обеспечивающих преемственность в: -программах, передовых педагогических технологиях; -формах и методах работы педагогов с детьми; -осуществлении педагогического сотрудничества с родителями.	Взаимопосещения, общие мероприятия, досуги и т.д.
3.	Владимирская сельская библиотека им. С.В.Афоньшина Барановская сельская библиотека	Создание благоприятных условий для развития широкого кругозора у детей и развития творчества в совместной деятельности.	1.Способствовать всестороннему развитию детей. 2.Содействовать в организации и проведении совместных мероприятий.	Взаимопосещения, общие мероприятия, досуги и т.д.
4	Музей «Китеж»	Создание благоприятных условий для развития широкого кругозора у детей и развития творчества в совместной деятельности.	1.Способствовать всестороннему развитию детей. 2.Содействовать в организации и проведении совместных мероприятий.	Взаимопосещения, общие мероприятия, досуги и т.д.
5.	МКУК «Историко-культурный и природно-ландшафтный музей-заповедник «Град Китеж»	Создание и удовлетворение социально-культурных и общеобразовательных задач; расширение воспитательного пространства; организация совместной	Нравственно-патриотическое; экологическое; социально – коммуникативное; художественно-эстетическое.	Взаимопосещения, общие мероприятия, досуги и т.д.

		творческой и организационной деятельности;		
6.	Благовешенский сельский клуб	Создание благоприятных условий для развития широкого кругозора у детей и развития творчества в совместной деятельности.	1.Способствовать всестороннему развитию детей. 2.Содействовать в организации и проведении совместных мероприятий.	Взаимопосещения, общие мероприятия, досуги и т.д.
7.	Воскресенская МЦБС, филиал №20 Асташихинская сельская библиотека	Продолжать работу по созданию единой системы взаимодействия детского сада и сельской библиотеки в методической, творческой и организационной деятельности.	Приобщение ребёнка к книге. Воспитание будущего читателя через совместную деятельность родителей, педагогов, библиотечных работников и детей.	Беседы, экскурсии, викторины. Родительское собрание. Праздники, совместное чтение книг и просмотр фильмов.
8.	МОУ Благовещенская СШ.	Обеспечение преемственности воспитательно-образовательного процесса, социокультурной адаптации дошкольника к условиям новой ведущей деятельности.	Осуществление педагогического сотрудничества с родителями, подготовка детей к школе – формы и методы работы педагогов с детьми.	Беседы, семинары, консультации, взаимопосещения, совместные досуги.
9.	Барановская сельская библиотека	Создание благоприятных условий для развития широкого кругозора у детей и развития творчества в совместной деятельности.	1.Способствовать всестороннему развитию детей. 2.Содействовать в организации и проведении совместных мероприятий.	Взаимопосещения, общие мероприятия, досуги и т.д.
10.	Барановский сельский клуб	Создание благоприятных условий для развития широкого кругозора у детей и развития творчества в совместной деятельности.	1.Способствовать всестороннему развитию детей. 2.Содействовать в организации и проведении совместных мероприятий.	Взаимопосещения, общие мероприятия, досуги и т.д.
11.	Капустихинский сельский дом культуры	- сотрудничество в области социально-личностного, художественно-эстетического развития ребенка; - организация совместных мероприятий.	Создание благоприятных условий для развития широкого кругозора у детей и развития творчества в совместной деятельности.	Взаимопосещения, общие мероприятия, досуги и т.д.

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

В современных условиях дошкольное образовательное учреждение является единственным общественным институтом, регулярно и неформально взаимодействующим с семьей, то есть имеющим возможность оказывать на неё определенное влияние.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равно ответственность родителей и педагогов.

На сегодняшний день в ДОУ осуществляется интеграция общественного и семейного воспитания дошкольников со следующими категориями родителей:

- с семьями воспитанников;
- с будущими родителями.

Задачи:

1) формирование психолого- педагогических знаний родителей;
2) приобщение родителей к участию в жизни ДОУ;
3) оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
4) изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы ДОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОУ;
- ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.

Реальное участие родителей в жизни ДОУ	Формы участия	Периодичность Сотрудничества
В проведении мониторинговых исследований	-Анкетирование - Социологический опрос -интервьюирование - «Родительская почта»	3-4 раза в год По мере необходимости 1 раз в квартал
В создании условий	- Участие в субботниках по благоустройству территории; -помощь в создании предметно-развивающей среды; -оказание помощи в ремонтных работах;	2 раза в год Постоянно Ежегодно
В управлении ДОУ	- участие в работе родительского	По плану

	комитета, Совета ДОУ; педагогических советах.	
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	-наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы, фоторепортажи «Из жизни группы», «Копилка добрых дел», «Мы благодарим»; -памятки; -создание странички на сайте ДОУ; -консультации, семинары, семинары-практикумы, конференции; - распространение опыта семейного воспитания; -родительские собрания;	1 раз в квартал Обновление постоянно 1 раз в месяц По годовому плану 1 раз в квартал
В воспитательно-образовательном процессе ДОУ, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство	-Дни открытых дверей. - Дни здоровья. - Недели творчества - Совместные праздники, развлечения. -Встречи с интересными людьми - Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах - Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности	2 раза в год 1 раз в квартал 2 раза в год По плану По плану 1 раз в квартал Постоянно по годовому плану 2-3 раза в год 1 раз в год

3. Условия осуществления образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации воспитательно-образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели. Построение всего образовательного процесса вокруг одной **центральной темы** дает большие возможности для развития детей. **Темы** помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

Выделение основной темы периода не означает, что абсолютно вся деятельность детей должна быть посвящена этой теме. Цель введения основной темы периода — интегрировать образовательную деятельность и избежать неоправданного дробления детской деятельности по образовательным областям.

Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении

всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет органично вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения.

Одной теме следует уделять не менее одной недели. Оптимальный период — 2–3 недели. Тема должна быть отражена в подборе материалов, находящихся в группе и центрах (уголках) развития.

Прогулочные территории хорошо озеленены, ограждены забором, разбиты цветники и клумбы. Рядом со зданиями ДОУ отсутствуют крупные промышленные предприятия и оживленные трассы, которые могли бы угрожать жизнедеятельности детей.

Проектная мощность учреждения: 5 групп: 1 группа раннего возраста , 4 группы – разновозрастные. ДОУ оборудовано современными техническими средствами: компьютерами, ноутбуками, копировально-множительной техникой. В настоящее время в ДОУ происходит модернизация материально-технической базы ДОУ и оснащение рабочего места педагога в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Созданные условия обеспечивают эффективность коррекционно-развивающей работы, и позволяют ребенку полноценно развиваться как личности. Все помещения, где занимаются дети, соответствуют их функциональному назначению и эстетическим требованиям. Оформление интерьера здания, коридоров, лестничных площадок и дополнительных помещений в дошкольном учреждении осуществляется с учетом требований эстетики.

Развивающая среда в группах ДОУ обогащена необходимыми элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей.

Предметно-развивающую среда в ДОУ выстроена с учётом ряда важных условий:

- среда выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную и коммуникативную функции; работает на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка;
- использование пространства отличается гибкостью и вариативностью; среда служит удовлетворению потребностей и интересов ребенка;
- форма и дизайн предметов ориентированы на безопасность и возрастные особенности детей;
- элементы декора легко сменяемы;
- в каждой группе предусмотрено место для детской экспериментальной деятельности;
- в групповых помещениях учитываются закономерности психического развития, показатели здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития, а также показатели эмоционального благополучия;
- цветовая палитра представлена теплыми, пастельными тонами;
- в групповых помещениях учитывается ведущая роль игровой деятельности детей;
- предметно-развивающая среда группы меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы, тематики недели.

Предметно-развивающая среда организована так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Оборудование размещено по секторам, это позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование. Обязательным в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры; технические устройства и игрушки; природные материалы для изучения, составления коллекций.

Для проведения непосредственно образовательной деятельности все возрастные группы обеспечены наглядным, раздаточным и демонстрационным материалом.
В каждой группе есть оборудование, учитывающее интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре. Мальчикам - инструменты для работы с деревом, девочкам - для работы с рукоделием. Для развития творческого замысла в игре для девочек присутствуют предметы женской одежды, украшения, кружевные накидки, банты, сумочки, зонтики и т.п. Для мальчиков: детали военной формы, предметы обмундирования и вооружения рыцарей, разнообразные технические игрушки.

В группах дошкольников старшего возраста находятся различные материалы, способствующие формированию предпосылок учебной деятельности и развитию необходимых компетенций для успешного обучения в школе: печатные буквы, слова, таблицы, книги с крупным шрифтом, пособия с цифрами, настольно-печатные игры с цифрами и буквами, ребусами. Необходимым оборудованием в данных группах являются материалы, стимулирующие развитие широких социальных интересов и познавательной активности детей. Это детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы, проспекты.
Насыщенная предметно-развивающая и образовательная среда в ДОУ является основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка.
Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого их них. Важно, что предметная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию.
Несмотря на разнообразие и многогранность предметной среды, в соответствие с ФГОС ДО необходимо ее обогащение материалами для отдельных видов деятельности детей, таких как роботостроение и обеспечение рабочих мест педагогов современными технологическими средствами.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с СанПиН перспективным 10-ти дневным меню. В учреждении организовано четырехкратное питание воспитанников.

4. Результаты деятельности ДОУ

В течение всего учебного года обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса не поступало.
Случаев травматизма у детей и сотрудников не зафиксировано.

На карантин закрывалась 1 группа в структурном подразделении №3 д. Капустиха – 2 раза, 1 группа в структурном подразделении №2 д. Асташиха – 1раз, 2 группы в базовом учреждении (с. Владимирское) – 2 раза.
Во время учебного года в ДОУ были проведены следующие работы:

<u>Базовое учреждение (с. Владимирское, ул. Культуры, 12):</u>
- Декоративный ремонт групп.
- Приобретена детская мягкая мебель.
- Вставлены пластиковые окна в спальной старшей группы (5 шт.).
- Установлены противопожарные двери в электрощитовой и котельной.
- Установлен противопожарный люк.
- Произведен монтаж АПС на чердаке.

<u>Структурное подразделение № 1 (д. Бараново, ул. Советская д.21):</u>
-Декоративный ремонт групповой и спальной комнат.
- Приобретена детская мебель и шкаф для пособий в музыкальный зал.
- Вставлены пластиковые окна в спальной, групповой комнатах, методическом кабинете (7 шт.)

- Установлены противопожарные двери на пищеблок.
- Произведен монтаж АПС на чердаке.

Структурное подразделение № 2 (д. Асташиха, ул. Специалистов,18):

- Приобретена детская мебель.
- Декоративный ремонт группы.
- Произведен монтаж АПС на чердаке.

Структурное подразделение № 3 (д. Капустиха, ул. Молодежная,1)

- Декоративный ремонт в спальной и приемной комнате;
- Приобретена детская мебель.
- Установлены противопожарные двери в электрощитовой.
- Произведен монтаж АПС на чердаке.

В 2021 году РППС групп пополнилась новой детской мебелью:
- Детская игровая мебель «Гулливер» диван (зеленый/красный);
- Детская игровая мебель Пуф «Ягодка»;
- Книжный уголок;
- Уголок безопасности;
- Театральный уголок;
- Кухня детская игровая;
- Шкаф для пособий в музыкальный зал;
- Столы детские 2 шт;
- Стол на колесах 2 шт;
- Уголок ИЗО.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели методическую и художественную литературу.

Сравнительные результаты показателей здоровья воспитанников МКДОУ

№	Оцениваемые показатели	2018-2019 год		2019-2020 год		2020-2021 год		2021-2022 год	
1	Общее количество воспитанников	75		74		66		61	
2	Группы здоровья	Кол-во Детей	в %	Кол-во детей	в %	Кол-во детей	в %	Кол-во детей	в %
	1 гр.здоровья	31	42%	43	58%	29	44%	23	38%
	2 гр.здоровья	40	53%	27	37%	33	50%	35	57%
	3 гр.здоровья	3	4%	3	4%	2	3%	2	3%
	4 гр.здоровья	1	1%	1	1%	2	3%	1	2%
	5 гр.здоровья	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Уровень физического развития детей	Кол-во Детей	в %	Кол-во детей	в %	Кол-во детей	в %	Кол-во детей	в %
	Гармоничное развитие	71	95%	70	95%	64	97%	59	3%
	Дисгармоничное развитие	4	5%	4	5%	2	3%	2	97%

Анализ таблицы показывает, что количество детей со второй группой здоровья увеличилось, как в количественном, так и в процентном соотношении.

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми дошкольного учреждения

№ п\п	ПОКАЗАТЕЛИ	Количество детей 2018-2019	Количество детей 2019-2020	Количество детей 2020-2021	Количество детей 2021-2022
1.	Среднесписочный состав	75	74	66	61
2.	Число пропусков детей по болезни	1950	1258	1123	1189
3.	Число пропусков на одного ребенка	26	17	17	19
4.	Средняя продолжительность одного заболевания	8	8	9	7
5.	Количество случаев заболевания	225	157	118	169
6.	Количество случаев заболевания на одного ребенка	3	2	1,8	2,7
7.	Количество часто и длительно болеющих детей	12	8	9	13

Мониторинг по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОУ образовательной программой.

Одним из требований ФГОС ДО является обеспечение открытости дошкольного учреждения. В ДОУ функционирует официальный сайт, почта доверия.

Анализ удовлетворенности родителей качеством представляемых муниципальных образовательных услуг проводится так же на основе изучения авторских анонимных анкет родителей.

Анкетирование показало, что большинство родителей оценивают работу детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика. По результатам анкетирования проведено педагогическое совещание, где были рассмотрены отдельные критерии по возрастным группам и намечены основные пути улучшения качества образовательной деятельности. Основные направления: развитие взаимодействия педагогов и администрации ДОУ с родителями (законными представителями), улучшение питания в ДОУ, усиление контроля за безопасностью воспитанников.

Анализ методической работы

В течение года работа групп осуществлялась исходя из цели и основных задач в соответствии с годовым планом работы МКДОУ «Ручеек» на 2021-2022 учебный год.

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе в

соответствии с ФГОС; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ.

Задачи:

1. Создавать условия для укрепления физического, психического здоровья, оздоровления организма детей через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Продолжать работу по взаимодействию детского сада и семьи с целью создания единого воспитательно-образовательного пространства через совместное творчество в разнообразных видах деятельности.
3. Создать условия для формирования устной речи и навыков речевого общения с окружающими у дошкольников, используя инновационные технологии.
4. Духовно-нравственное воспитание личности дошкольника через пробуждение интереса к истории и традициям русского народа.

Работа с детьми

На протяжении учебного года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ, и утвержденным расписанием организованной образовательной деятельности. Для ребенка с ЗПР и НОДА разработана и реализуется адаптированная программа, рекомендованная психолого-медико-педагогической комиссией.

Поставленные задачи достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности:

- двигательной;
- игровой;
- продуктивной;
- коммуникативной;
- чтение художественной литературы;
- самообслуживание и бытовой труд;
- музыкальной;
- изобразительной;
- познавательно-исследовательской.

Все виды деятельности представляют основные образовательные области развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы и распределения организованной образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены формы планирования воспитательной - образовательной работы (тематического и календарного планов).

В этом учебном году были введены **дополнительные мероприятия для организации образовательного процесса.** Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ ввела ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- ежедневную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки, в дополнительных помещениях или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование предъявить заключение врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в ДОУ ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID– 19.

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяют индивидуальные маршруты по достижению детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОУ.

Анализ индивидуальных маршрутов по освоению детьми основной общеобразовательной программы за 2021-2022 учебный год показал динамику достижений воспитанников, что свидетельствует об эффективности проделанной работы. Все дети усвоили программный материал и готовы к переходу в следующую возрастную группу.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития. Отмечается качественная работа по социально-коммуникативному развитию, так как формирование представлений о здоровом образе жизни и правилам безопасного поведения, воспитание культурно-гигиенических навыков тесно связаны с другими образовательными областями. Использование оптимальных форм взаимодействия педагогов и воспитанников в совместной деятельности и в режимные моменты позволили достичь неплохих результатов усвоения программного содержания в познавательном развитии, достаточно стабильный результат освоения программы получился в художественно-эстетическом развитии. Следует обратить внимание на речевое развитие детей, так как дети испытывают трудности в освоении программного содержания по речевому развитию. С детьми спланировать индивидуальную работу, а с родителями консультативную помощь в организации индивидуальной работы с ребёнком дома.

Результаты освоения ООП ДО соответствуют требованиям ФГОС. Для детей, имеющих трудности в усвоении основной образовательной программы разрабатываются индивидуальные маршруты, оказывается педагогическое сопровождение.

Результаты качества освоения ООП ДОУ в 2021-2022 учебном году:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Сформированы		Стадия формирования		Не сформированы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	40	70%	18	30%	0	0%	58	100%

По итогам педагогического наблюдения выпускники имеют достаточный уровень знаний и умений, необходимых для начала школьного обучения в общеобразовательных классах, у детей сформирована положительная учебная мотивация.

Праздники с детьми

В течение года в группах были проведены следующие мероприятия с детьми:

Осенние праздники:

День матери:

Новогодние утренники:

Коляда и Масленица:

Праздники к 23 февраля и 8 марта:

9 мая:

Выпускные:

Работа с родителями

В группах систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективные планы, где указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация и т. д.. В связи с пандемией коронавируса воспитатели стали использовать новые дистанционные формы общения.

Дистанционная работа воспитателей групп с родителями производится с использованием приложения-мессенджера Viber. На данном сервисе в начале учебного года были созданы группы для общения педагогов с родителями. В этих закрытых группах они могут обмениваться фото-, видео-, аудиоматериалами, задавать интересующие вопросы, комментировать информацию. Воспитатель непосредственно может ознакомить родителей с планами работы, рекомендовать ссылки для самостоятельного изучения той или иной темы, информировать о предстоящих мероприятиях: праздниках, конкурсах, акциях, семинарах и т.д.

В конце года было проведено анкетирование. Анкетирование родителей МКДОУ Владимирского детского сада «Ручеек» показало, что родители больше всего довольны:

- организацией питания (5,0);
- наличием сведений о педагогах, доброжелательностью, вежливостью, компетентностью работников (4,9);
- родители готовы рекомендовать ДОУ родственникам и знакомым (4,9).

Также высоко оценили полноту и актуальность информации об организации и ее деятельности (4,8).

Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг (4,9).

Самые низкие баллы поставили в вопросе:

- наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов (4,3), а также наличие дополнительных образовательных программ (4,3)

В группах «Родничок», «Светлячок» родители поставили наименьшие оценки в вопросе – наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья (нет спортивного зала). А в группе «Ромашка» всех меньше набрал вопрос: наличие дополнительных образовательных программ (4,3). В группах «Солнышко» и «Пчелка»: наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов (4,6). Общий балл оценки родителей качества услуг за учебный 2021-22 год: 4,71.

Конкурсы

В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях групп и ДОУ. На протяжении учебного года педагогам, детям и родителям была предоставлена возможность поучаствовать в конкурсах. Конкурсы как внутри сада, так и районные. Педагоги достойно представляли своих воспитанников на всех районных конкурсах, акциях и фестивалях.

Участие педагогов в конкурсах, фестивалях, акциях и т.д.
(2021-2022 учебный год)

№	Дата	Наименование	Участники дети	Ответственные педагоги	Результат
1.	30.11.2021г.	XII районный конкурс чтецов «В мире поэзии»	Воспитанница группы «Пчелка»	Киселева М.Л.	**1 место**
			Воспитанник группы «Солнышко»	Кадыкова Ю.В.	**3 место**
			Воспитанница группы «Родничок»	Кандина О.В.,	**Номинация «Самый эмоциональный исполнитель»**
			Воспитанница группы «Ромашка»	Лобанова Н.Е	Участник
			Воспитанник группы «Светлячок»	Карасова Т.Г.	Участник
2.	Октябрь-ноябрь 2021 г.	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Первые шаги»	Индивидуальные работы группы «Светлячок»	Карасова Т.Г.	Дипломы и благодарственные письма **3 место**
			Коллективная работа группы «Пчелка»	Киселева М.Л.	**1 место**
			Индивидуальная работа группы «Пчелка»		**1 место**
			Коллективная (семейная) работа группы «Ромашка»	Лобанова Н.Е	**3 место**
			Индивидуальная		**участник**

			работа группы «Ромашка» Коллективные работы группы «Родничок» Коллективные работы группы «Пчелка» Коллективная работа группы «Солнышко»	Кандина О.В. Июличева Г.В. Кадыкова Ю.В.	**1 место** **2 место** **участник** **3 место** участник **3 место**
3.	Ноябрь 2021 года	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Разновозрастная группа «Пчелка»	Киселева М.Л.	Сертификат участника
4.	Декабрь 2021 г	Единый урок по безопасности в сети «Интернет»	Воспитанники и родители всех групп	Киселева М.Л. Кандина О.В. Кадыкова Ю.В. Лобанова Н.Е. Карасова Т.Г.	Отчет
5.	Февраль 2022 года	Районный конкурс для педагогов групп раннего возраста	Группа «Солнышко»	Кадыкова Ю.В.	Сертификат участника
6.	Февраль 2022 года	Муниципальный конкурс «Воспитатель года – 2022»	Разновозрастная группа «Ромашка»	Шилова А.К.	**Диплом лауреата конкурса**
7.	Февраль 2022 года	Районный спортивный фестиваль «Спартакиада-2022»	Воспитанники группы «Пчелка»	Киселева М.Л. Гусева Н.В.	Грамота за участие
8.	Март 2022года	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята-друзья и защитники Природы»	Разновозрастная группа «Ромашка» Разновозрастная группа «Родничок»	Лобанова Н.Е. Шилова А.К. Кандина О.В.	Сертификаты участников
9.	1 марта	Всемирный день гражданской обороны	Воспитанники группы «Пчелка» Воспитанники группы «Солнышко» Воспитанники группы «Родничок»	Киселева М.Л. Шумилова А.А. Гусева Н.В. Июличева Г.В. Кандина О.В. Аршинова Л.В.	фотоотчет

			Воспитанники группы «Ромашка» Воспитанники группы «Светлячок»	Лобанова Н.Е. Шилова А.К. Бочкова Н.В. Карасова Г.В.	
10	Апрель 2022 года	Муниципальный творческий конкурс «Мир в радуге профессий»	Воспитанник группы «Пчелка» Воспитанница группы «Пчелка» Воспитанник группы «Родничок» Воспитанник группы «Ромашка» Воспитанник группы «Светлячок» Воспитанница группы «Светлячок»	Киселева М.Л. Кандина О.В. Лобанова Н.Е. Бочкова Н.В.	Участник **1 место** Участник Участник Участник Участник
11	Апрель 2022 года	Муниципальный конкурс проектных работ «Я познаю мир»	Воспитанники группы «Родничок» Воспитанники группы «Ромашка» Воспитанница группы «Пчелка»	Кандина О.В. Лобанова Н.Е. Киселева М.Л.	**1 место** **3 место** **1 место**
12	29 апреля 2022г.	РАЙОННЫЙ КОНКУРС ЧТЕЦОВ В РАМКАХ I ФЕСТИВАЛЯ ДЕТСКОГО ЧТЕНИЯ "ПРОчитать"	Воспитанница группы «Пчелка» Ирина Б.	Киселева М.Л.	**1 место**
13	Апрель 2022г.	Областной фотоконкурс «9 мая – День Великой Победы»		Киселева М.Л., Шумилова А.А.. Гусева Н.В., Июличева Г.В.. Шилова А.К., Лобанова Н.Е., Кандина О.В.	Дипломы участников.
14	31 мая 2022г.	Районный музыкальный фестиваль «Веснушки»	Воспитанница группы «Пчелка» Ирина Б. Воспитанники группы «Светлячок»	Киселева М.Л. Бочкова Н.В.	**Дипломы участников**
15	Май 2022г.	Муниципальный конкурс фотографий «Праздник детства»	Воспитанники группы «Пчелка» Воспитанник группы «Пчелка» Воспитанники группы «Светлячок»	Киселева М.Л. Киселева М.Л. Бочкова Н.В. Карасова Г.В.	**3 место** **Участник** **2 место**

			Воспитанник группы «Ромашка»	Лобанова Н.Е. Шилова А.К.	**1 место**
16	Апрель – май 2022г.	Областной конкурс от Городецкой Епархии	Воспитанники группы «Ромашка»	Лобанова Н.Е. Шилова А.К.	**Участник**

Также педагоги публикуют свои работы в электронных СМИ, участвуют в интернет – конкурсах, олимпиадах, тестах и т.д. У всех есть мини-сайты или сайты.

Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов.

При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные наблюдение, беседы, сравнение, индивидуальная работа, так и нетрадиционные методы работы - пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз; особенно популярным среди детей и педагогов стало применение ИКТ, изготовление и использование лепбуков, макетов.

Плодотворной оказалась работа по обновлению предметно-развивающей среды. Были приобретены игрушки в группы, мебель, разные настольные игры, методические пособия для занятий, канцтовары. Все педагоги обеспечены ноутбуками и другими средствами. Также педагоги обновляли и насыщали уголки и центры развития в группах.

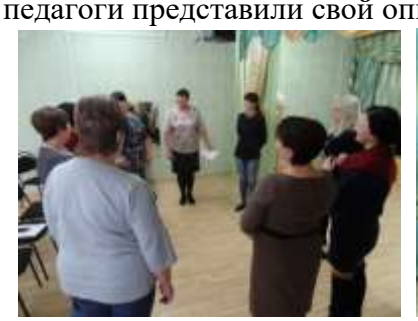
Положительное влияние на образовательный процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Педсоветы

За учебный год были организованы педсоветы: 2 организационных, 2 тематических.

В соответствии с годовым планом - тематические педсоветы: «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО», «Формирование духовно-нравственных, гражданских и патриотических основ у детей старшего дошкольного возраста через приобщение к истокам русской истории».

На педсоветах при работе с педагогами использовались активные и интерактивные формы работы: квик-настройки, деловая игра, блиц-опросы и различные тренинги. Все педагоги представили свой опыт работы по самообразованию и на педсоветах, и на РМО



Повысилось мастерство педагогов, выражающееся в прохождении курсовой подготовки (за 2021 год – 4 педагога), 3 педагога аттестовались на СЗД. Один педагог прошел переподготовку по программе «Дошкольное образование».

5. Кадровый потенциал

В МКДОУ сформировался творческий, стабильно работающий коллектив педагогов-единомышленников с ориентацией на профессионально-личностное совершенствование, мотивированных на качественное выполнение своих должностных обязанностей и заинтересованных в результатах своей деятельности.

Укомплектованность штата МКДОУ персоналом в соответствии со штатным расписанием составляет:

- руководящие работники – 100%;
- педагогические работники - 93%. (вакансия - музыкальный руководитель)
- обслуживающий персонал - 100%.

МКДОУ имеет прочный кадровый потенциал, обеспечивающий режим стабильного развития дошкольного образовательного учреждения. Образовательный процесс обеспечивают 13 педагогов, из них: воспитатели – 10 чел., музыкальный руководитель –1 чел., педагог-психолог – 1 чел., учитель-логопед – 1 чел.

Педагоги заинтересованы в повышении квалификационной категории.

- высшая категория – 2 педагога
- первая категория – 3 педагога
- соответствие занимаемой должности – 5 педагогов

По **педагогическому стажу** работники разгруппированы следующим образом:

- Менее 5 лет - 3 чел. (23 %)
- от 5 до 10 лет – 1 чел. (8%)
- от 10 до 15 лет – 3 чел. (23%)
- от 15 и более – 6 чел. (46%)

Статистические данные указывают на выраженное превалирование в дошкольном образовательном учреждении педагогических работников со стажем работы свыше 10 лет, находящиеся на стадии профессионального мастерства. Педагоги-стажисты являются незаменимой ценностью для коллектива, т.к. их профессиональная деятельность всегда отличается высокой эффективностью и стабильным функционированием.

По **возрастному цензу** выделяются следующие категории педагогов:

- до 30 – 2 чел. (15%)
- от 30-40 лет – 2 чел. (15%)
- от 40 -55 лет – 9 чел. (70%)

В данную категорию работников входят лица, уже накопившие серьёзный практический опыт, обладающие высоким уровнем профессиональной компетентности, но при этом сохранившие творческий потенциал и инициативу.

6.Финансовые ресурсы ДОУ

Финансирование деятельности ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Источниками формирования имущества и финансовых средств являются:
- средства, получаемые от Учредителя;
- внебюджетные средства;
- имущество, переданное ДОУ;
- добровольные пожертвования родителей, других физических и юридических лиц;
- родительская плата, установленная на основании законодательства РФ и решений органов местного самоуправления;

ДОУ расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению.
Бюджетные ассигнования расходуются в полном объёме.

За присмотр и уход за детьми – инвалидами, детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, родительская плата не взимается.

В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих Учреждение, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация в размере, устанавливаемом нормативными правовыми актами Нижегородской области, но:

-не менее 20% среднего размера от родительской платы за присмотр и уход на первого ребенка;

-не менее 50% среднего размера от родительской платы за присмотр и уход на второго ребенка;

-не менее 70% среднего размера от родительской платы за присмотр и уход на третьего и последующих детей.

Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей) воспитанника, внесших родительскую плату.

7. Заключение. Перспективы.

Анализ деятельности детского сада за 2021-2022 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- Приведена в соответствие нормативно - правовая база.
- Положительные результаты освоения детьми образовательной программы. Учреждение функционирует в режиме развития.
- Сформировался перспективный творческий коллектив педагогов, имеющий потенциал к профессиональному развитию.

<u>Основными направлениями деятельности станут:</u>

- Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада;
- Выполнение Образовательной программы;
- Реализация основных направлений - совершенствование оздоровительной деятельности с привлечением социальных партнеров, родительской общественности.
- Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
- Внедрение в педагогический процесс ДОУ новых современных технологий
- Изучение практики организации новых форм дошкольного образования.