

## **Аннотация**

### **к рабочим программам воспитателей МКДОУ Владимирского детского сада «Ручеек»**

Рабочие программы – нормативно – управленческие документы Учреждения, характеризующие систему организации образовательной деятельности педагогов. Рабочие программы показывают как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников педагоги создают индивидуальные педагогические модели образования в соответствии с ФГОС ДО.

#### **Педагоги разработали рабочие программы в соответствии с:**

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2012г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013г),
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Приказом Минпросвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МКДОУ Владимирского детского сада «Ручеек»;
- Основной общеобразовательной программой ДОУ;
- Нормативными документами ДОУ.

**Педагоги разработали рабочие программы в соответствии с основными положениями общеобразовательной программы МКДОУ Владимирского детского сада «Ручеек».**

Содержание рабочих программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-

коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие.

**Рабочие программы имеют определенную структуру и состоят из разделов:**

**Целевой раздел:**

– Пояснительная записка;

- Цели и задачи рабочей программы, принципы и подходы в организации образовательного процесса, значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики детей, планируемые результаты освоения программы (целевые ориентиры).

**Содержательный раздел:**

- комплексно - тематическое планирование по 5 образовательным областям, перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности в группе, взаимодействие с семьей, социумом.

**Организационный раздел:**

- оснащение предметно-пространственной среды, режим дня, расписание ООД, перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию образовательной программы. Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в вариативной части программы через проектную деятельность. Через все рабочие программы Учреждения проходит комплексно – тематический план образовательной программы, что позволило в полном объеме осуществлять взаимосвязь в планировании педагогов и мониторинговые (диагностические) исследования также проходят в соответствии с утвержденным единым графиком.

Рабочие программы принимались на Педагогическом совете и утверждены приказом заведующего.

За качеством реализации рабочих программ осуществляется системный контроль.