

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Владимирский детский сад «Ручеек»

ПРИНЯТО  
на заседании  
Педагогического совета Муниципального  
казенного дошкольного образовательного  
учреждения Владимирского детского сада  
«Ручеек»  
протокол № 2 от «30» 03 2018 года

УТВЕРЖДЕНО  
приказом Муниципального казенного дошкольного  
образовательного учреждения Владимирского  
детского сада «Ручеек»  
приказ № 26 от «16» 04 2018 года

*Тужа / Тужина Н. П.*  


**ОТЧЁТ  
о результатах самообследования**

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
Владимирского детского сада «Ручеек»  
за 2017 год

## 1 часть

### Аналитическая часть

#### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Владимирский детский сад «Ручеек»
Руководитель	Гущина Юлия Николаевна
Адрес организации (базовое здание)	606755, Нижегородская обл., Воскресенский район, с.Владимирское, ул.Культуры, 12
Телефон, факс	8 (831)63-3-52-89
Адрес электронной почты	rucheeek-sad@yandex.ru
Учредитель	Администрация Воскресенского муниципального района Нижегородской обл.
Лицензия	Серия 52Л01 № 0002004 от 07 апреля 2015 № 157, Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности Серия 52П01 № 0007916

МКДОУ Владимирский детский сад «Ручеек» (далее - детский сад) функционирует и осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным 27 мая 2016 г.

Учреждение имеет в своем составе структурные подразделения (удаленные группы общеразвивающей направленности), расположенные по адресу:

606754 Нижегородская обл., Воскресенский район, д. Бараново, ул. Советская 21

606751, Нижегородская область, Воскресенский район, д. Асташиха, ул. Специалистов, д.18

606730, Нижегородская область, Воскресенский район, д. Капустиха, ул. Молодежная, дом1.

Все здания детского сада расположены в жилом районе села, деревень вдали от производящих предприятий и торговых мест. Проектная наполняемость на 90 мест.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы ДОУ:** 10,5 часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе.

Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

#### II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание, педагогический совет, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

#### Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное

	взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Общее собрание	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul> <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Совет родителей	<p>Представляет мнение родителей (законных представителей) по вопросам управления учреждением и при принятии локальных актов учреждения, затрагивающих их права и законные интересы.</p> <p>Он содействует объединению усилий семьи и МКДОУ в развитии и образовании детей;</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. Открытость образовательного пространства ДОУ осуществляется средствами сети Интернет через официальный сайт учреждения.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и реализует первый уровень общего образования РФ - Дошкольное образование, ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Детский сад посещают 75 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности.

Общая численность воспитанников	75
Разновозрастная группа «Пчелка»	14
Группа раннего возраста «Солнышко»	13
Разновозрастная группа «Ромашка»	16
Разновозрастная группа «Светлячок»	20
Разновозрастная группа «Родничок»	12

Форма образования детей – очная.

Согласно уставу дети в дошкольное учреждение принимаются с 1,5 лет до 7-ми лет.

Обучение воспитанников в Учреждении ведется на русском языке.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОО (далее Программа). Программа разработана творческой группой детского сада в составе:

- Гущина Ю.Н.(заведующий)
- Гусева Н.В. (старший воспитатель)
- Киселева М.Л. (основной воспитатель)

Программа является обязательным нормативным документом, разработана и реализуется ДОО самостоятельно.

Программа принята на заседании педагогического совета МКДОУ Владимирского детского сада «Ручеек» Протокол №3 от 03.02. 2017 года.

Программа определяет специфику организации образовательного процесса (содержание, формы) с учетом ФГОС ДО к дошкольному уровню образования. Учитывает потребности воспитанников, их родителей, общественности и социума.

Цель Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания воспитанником дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основные задачи:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Физическое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие.

Программа основана на принципах интеграции образовательных областей и комплексно-тематического планирования образовательного процесса с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, в режимных моментах, а так же в самостоятельной деятельности детей.

**Программа включает обязательную часть и часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений:**

Основная часть состоит из федерального компонента образования и реализуется через общеобразовательные программы дошкольного образования:

Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования:

«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой, 2016г.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные образовательные программы, направленные на развитие детей в нескольких образовательных областях.

**В разновозрастной группе «Родничок»** в образовательных областях «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» реализуется парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной.

**В разновозрастных группах «Пчелка», «Светлячок», «Ромашка» и в группе раннего возраста «Солнышко»** в образовательных областях «Речевое развитие»,

«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» реализуется парциальная программа О. Л. Князева, М. Д. Маханёва «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»

#### Содержание регионального компонента.

Обучение в региональном компоненте строится на основе преемственности поколений, уникальности природной и культурно-исторической среды и региональной системы образования как важнейшего фактора развития территории.

Природное, культурно-историческое, социально-экономическое своеобразие местности предопределяет отбор содержания регионального компонента образования, усвоение которого позволяет выпускникам ДООУ адаптироваться к условиям жизни в ближайшем социуме, проникнуться любовью к родной земле, воспитать у себя потребность в здоровом образе жизни, рациональном использовании природных богатств, в охране окружающей среды.

Содержание регионального компонента образования призвано способствовать формированию у дошкольников духовно-нравственных ориентаций, развитию их творческого потенциала, толерантности в условиях современного мира.

Для эффективной реализации культурной направленности регионального компонента дошкольного образования выявлены и обоснованы следующие педагогические условия:

- формирование культурной направленности личности дошкольника, на основе обновления содержания регионального компонента дошкольного образования;
- подготовка педагогического коллектива к реализации культурной направленности регионального компонента дошкольного образования;
- создание культурно-развивающей среды ДООУ;
- организация эффективного взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами и семьями воспитанников.

Национально-культурные	Климатические
<p>Знакомство с особенностями природного мира Воскресенского района.                      Знакомство с историей, культурой и традициями русского народа.                      Проведение фольклорных праздников (Колядки, Рождество, Осенины, Пасха).                      Знакомство с творчеством наших земляков: поэта П.Родина, сказочника С.В. Афоньшина.</p>	<p>Организация прогулок с учетом климатических условий (в летний период продолжительность пребывания детей на прогулке увеличивается).</p>

#### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В 2017 году педагоги продолжили работу по ведению индивидуальных маршрутов. Промежуточный мониторинг воспитанников (в декабре) показал положительную динамику в успешном освоении общеобразовательной программы дошкольного образования. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в

конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анализ удовлетворенности родителей качеством предоставляемых муниципальных образовательных услуг проводится так же на основе изучения авторских анонимных анкет родителей.

В 2017 году МКДОУ Владимирский детский сад «Ручеек» прошел независимую оценку качества образования (НОКО). Анкетирование показало, что большинство родителей оценивают работу детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика. По результатам анкетирования проведено педагогическое совещание, где были рассмотрены отдельные критерии по возрастным группам и намечены основные пути улучшения качества образовательной деятельности. Основные направления: развитие взаимодействия педагогов и администрации ДОУ с родителями (законными представителями), улучшение питания в ДОУ, усиление контроля за безопасностью воспитанников. Одним из требований ФГОС ДО является обеспечение открытости дошкольного учреждения. В ДОУ функционирует официальный сайт, почта доверия.

## **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 12 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6,3/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2/1.

Курсы повышения квалификации в 2017 году прошли 7 педагогов. Два педагога проходят обучение в Городецком губернском колледже по педагогическим специальностям.

В МКДОУ сформировался творческий, стабильно работающий коллектив педагогов-единомышленников с ориентацией на профессионально-личностное совершенствование, мотивированных на качественное выполнение своих должностных обязанностей и заинтересованных в результатах своей деятельности.

Укомплектованность штата МКДОУ персоналом в соответствии со штатным расписанием составляет:

- руководящие работники – 100%;
- педагогические работники - 100%.
- обслуживающий персонал - 100%.

МКДОУ имеет прочный кадровый потенциал, обеспечивающий режим стабильного развития дошкольного образовательного учреждения. Образовательный процесс обеспечивают 12 педагогов, из них: воспитатели – 10 чел., музыкальные руководители – 2 чел.

- высшая категория – 1 педагог
- первая категория – 3 педагога
- соответствие занимаемой должности – 2 педагога

проходят заочное средне-профессиональное педагогическое обучение – 2 педагога

Педагоги заинтересованы в повышении квалификационной категории.

По педагогическому стажу работники разгруппированы следующим образом:

- Менее 5 лет - 3 чел. (25 %)
- от 5 до 10 лет – 1 чел. (8%)

- от 10 до 15 лет – 2 чел. (18%)
- от 15 и более – 6 чел. (50%)

Статистические данные указывают на выраженное превалирование в дошкольном образовательном учреждении педагогических работников со стажем работы свыше 15 лет, находящиеся на стадии профессионального мастерства. Педагоги-стажисты являются незаменимой ценностью для коллектива, т.к. их профессиональная деятельность всегда отличается высокой эффективностью и стабильным функционированием.

По **возрастному цензу** выделяются следующие категории педагогов:

- от 20 -30 лет – 1 чел (8%)
- от 30-40 лет – 3 чел. (25%)
- от 40 -55 лет – 8 чел. (67%)

В данную категорию работников входят лица, уже накопившие серьёзный практический опыт, обладающие высоким уровнем профессиональной компетентности, но при этом сохранившие творческий потенциал и инициативу.

### График аттестации педагогов МКДОУ Владимирского детского сада "Ручеек"

№	Ф.И.О.	Дата рождения	Категория	Дата аттестации	Приказ	Курсы переподготовки и повышения квалификации
1	Гусева Надежда Витальевна	06.03.74.	первая квалификационная категория по должности «воспитатель»	26.02.2014	№ 464 26.02.14	ГБОУ ДПО НИРО "Дошкольное образование" 2015 год ГБОУ ДПО НИРО «Содержание и организация деятельности ДОО по дополнительным образовательным программам в условиях реализации ФГОС ДО» 2016 год
2	Киселева Марина Леонидовна	07.05.83.	высшая квалификационная категория по должности «воспитатель»	30.12.2015	№ 5302 30.12.15	ГБОУ ДПО НИРО "Дошкольное образование" 2015 год ГБОУ ДПО НИРО «Современные технологии коррекционно-развивающей работы с дошкольниками с ОВЗ в свете требований ФГОС ДО » 2017 год
3	Июличева Галина Викторовна	03.01.77.	-	-	-	ГБОУ ДПО НИРО «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» 2017 год
4	Румянцева Юлия Васильевна	20.05.83.	-	-	-	-
5	Райкова Наталья Владимировна	16.03.71.	Соответствует занимаемой должности «музыкальный	27.02.2013	№ 379 27.02.13	ИОЦ "Северная столица" г. Санкт - Петербург "Организация деятельности музыкального руководителя в детском саду в



			руководитель»			условиях реализации ФГОС" 2015 год
6	Кукушкина Ирина Юрьевна	03.03.73.	-	-	-	ГБОУ ДПО НИРО "Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС 2014 год
7	Лобанова Наталья Евгеньевна	11.02.78.	Соответствует занимаемой должности «воспитатель»	06.03.2017	Выписка из протокола №1 от 06.03.17г	ГБОУ ДПО НИРО "Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС 2014 год ГБОУ ДПО НИРО «Современные технологии коррекционно-развивающей работы с дошкольниками с ОВЗ в свете требований ФГОС ДО » 2017 год
8	Шилова Альбина Константиновна	06.10.67.	-	-	-	АНО Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования «Современные подходы к содержанию и организации образовательно-воспитательного процесса в условиях введения ФГОС ДО» 2016 год ГБОУ ДПО НИРО «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» 2017 год
9	Кандина Ольга Вениаминовна	10.06.73.	первая квалификационная категория по должности «воспитатель»	30.12.15	№ 5302 30.12.15	ГБОУ ДПО НИРО "Дошкольное образование" 2015 год ГБОУ ДПО НИРО «Современные технологии коррекционно-развивающей работы с дошкольниками с ОВЗ в свете требований ФГОС ДО » 2017 год
10	Карасова Галина Владимировна	08.05.66.	-	-	-	ГБОУ ДПО НИРО "Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС 2014 год ГБОУ ДПО НИРО «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» 2017 год
11	Рыжакова Татьяна	02.04.61.	первая квалификацио	30.12.14	№2967 30.12.14	ГБОУ ДПО НИРО "Дошкольное образование"

	Федоровна		нная категория по должности «воспитатель»			2015 год ГБОУ ДПО НИРО «Современные технологии коррекционно- развивающей работы с дошкольниками с ОВЗ в свете требований ФГОС ДО » 2017 год
12	Кашина Татьяна Вадимовна	19.02.97г	-	-	-	-

У большей части педагогов есть свои сайты, **мини-сайты на nsportal.ru**, где педагоги делятся своими работами, проектами, конспектами и т.д. Также свой опыт работы по самообразованию воспитатели представляли на педагогических советах и на РМО. Педагоги достойно представляли своих воспитанников на всех районных конкурсах и фестивалях. В районном конкурсе проектных работ «Я познаю мир» Киселева М.Л. со своими воспитанниками заняли 1 место. В районном конкурсе «Первые шаги» в разных номинациях стали победителями Киселева М.Л., Рыжакова Т.Ф., Кандина О.В.. В районном конкурсе профессионального мастерства «Горжусь профессией своей» Киселева М.Л. вышла в финал и одержала победу. Многие педагоги используют инновационные методы работы с детьми: синквейны, лепбуки, проекты, мнемотехники, интерактивные методы, ИКТ и др. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2017 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Серия «Грамматика в картинках»;
- Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) по всем образовательным областям.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2017 году пополнилось 2 принтерами, 2 проекторами мультимедиа, 4 комплектами колонок.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В ДОУ осуществляется подписка на периодические издания образовательной направленности.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

Состояние материально-технической базы дошкольного учреждения соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Базовое кирпичное двухэтажное здание (с.Владимирское, ул.Культуры,12) построено по типовому проекту, в эксплуатации с 1993 года, оснащено центральным отоплением, холодным и горячим водоснабжением, канализацией (общая площадь 743,8 кв.м.) с наличием прилегающего земельного участка (общая площадь 2947 кв.м.)

Кирпичное одноэтажное здание (структурное подразделение № 1) находится по адресу: д. Бараново, ул.Советская, 21 (общая площадь 203,7 кв.м.) с наличием прилегающего земельного участка (общая площадь 1630 кв.м.)

Кирпичное одноэтажное здание (структурное подразделение № 2) находится по адресу: д. Асташиха, ул. Специалистов, д.18 (общая площадь 200,4 кв.м.) с наличием прилегающего земельного участка (общая площадь 3688 кв.м.)

Кирпичное одноэтажное здание (структурное подразделение № 3) находится по адресу: д. Капустиха, ул. Молодежная, дом 1 (общая площадь 481,4 кв.м.) с наличием прилегающего земельного участка (общая площадь 3965 кв.м.)

Прогулочные территории хорошо озеленены, ограждены забором, разбиты цветники и клумбы. Рядом со зданиями ДОО отсутствуют крупные промышленные предприятия и оживленные трассы, которые могли бы угрожать жизнедеятельности детей.

Проектная мощность учреждения: 5 групп: 1 группа раннего возраста, 4 группы – разновозрастные. ДОО оборудовано современными техническими средствами: компьютерами, ноутбуками, копировально-множительной техникой. В настоящее время в ДОО происходит модернизация материально-технической базы ДОО и оснащение рабочего места педагога в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Созданные условия обеспечивают эффективность коррекционно-развивающей работы, и позволяют ребенку полноценно развиваться как личности. Все помещения, где занимаются дети, соответствуют их функциональному назначению и эстетическим требованиям. Оформление интерьера здания, коридоров, лестничных площадок и дополнительных помещений в дошкольном учреждении осуществляется с учетом требований эстетики.

Развивающая среда в группах ДОО обогащена необходимыми элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей.

Предметно-развивающая среда в ДОО выстроена с учётом ряда важных условий:

- среда выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную и коммуникативную функции; работает на развитие самостоятельности и самостоятельности ребенка;
- использование пространства отличается гибкостью и вариативностью; среда служит удовлетворению потребностей и интересов ребенка;
- форма и дизайн предметов ориентированы на безопасность и возрастные особенности детей;
- элементы декора легко сменяемы;
- в каждой группе предусмотрено место для детской экспериментальной деятельности;
- в групповых помещениях учитываются закономерности психического развития, показатели здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития, а также показатели эмоционально-потребностной сферы;
- цветовая палитра представлена теплыми, пастельными тонами;
- в групповых помещениях учитывается ведущая роль игровой деятельности детей;
- предметно-развивающая среда группы меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы, тематики недели.

Предметно-развивающая среда организована так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Оборудование размещено по секторам, это позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование. Обязательным в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры; технические устройства и игрушки; природные материалы для изучения, составления коллекций. Для проведения организованной образовательной деятельности все возрастные группы обеспечены наглядным, раздаточным и демонстрационным материалом.

В каждой группе есть оборудование, учитывающее интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре. Мальчикам - инструменты для работы с деревом, девочкам - для работы с рукоделием. Для развития творческого замысла в игре для девочек присутствуют предметы женской одежды, украшения, кружевные накидки, банты, сумочки, зонтики и т.п. Для мальчиков: детали военной формы, предметы обмундирования и вооружения рыцарей, разнообразные технические игрушки.

В группах дошкольников старшего возраста находятся различные материалы, способствующие формированию предпосылок учебной деятельности и развитию необходимых компетенций для успешного обучения в школе: печатные буквы, слова, таблицы, книги с крупным шрифтом, пособия с цифрами, настольно-печатные игры с цифрами и буквами, ребусами. Необходимым оборудованием в данных группах являются материалы, стимулирующие развитие широких социальных интересов и познавательной активности детей. Это детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы, проспекты.

Насыщенная предметно-развивающая и образовательная среда в ДООУ является основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка.

Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них. Важно, что предметная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию.

Несмотря на разнообразие и многогранность предметной среды, в соответствии с ФГОС ДО необходимо ее обогащение материалами для отдельных видов деятельности детей, таких как роботостроение и обеспечение рабочих мест педагогов современными технологическими средствами.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 перспективным 10-ти дневным меню. В учреждении организовано четырехкратное питание воспитанников.

## 2 часть

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2017.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	75

в режиме полного дня (10,5 часов)		75
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	16
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	59
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		75(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	24
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 (33%)
с высшей		1 (8%)

первой		3(25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (25%)
больше 30 лет		1 (8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (8%)
от 55 лет		1 (8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (66%)+ 3(13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (66%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6,3/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	Не менее 2 кв.м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	

физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Прошнуровано, пронумеровано и  
скреплено печатью 15 листов  
Заведующий: *Светлана Ю. Н. Гушина*

