Обучение в региональном компоненте строится на основе преемственности поколений, уникальности природной и культурно-исторической среды и региональной системы образования как важнейшего фактора развития территории.

Природное, культурно-историческое, социально-экономическое своеобразие местности предопределяет отбор содержания регионального компонента образования, усвоение которого позволяет выпускникам ДОУ адаптироваться к условиям жизни в ближайшем социуме, проникнуться любовью к родной земле, воспитать у себя потребность в здоровом образе жизни, рациональном использовании природных богатств, в охране окружающей среды.

Содержание регионального компонента образования призвано способствовать формированию у дошкольников духовно-нравственных ориентаций, развитию их творческого потенциала, толерантности в условиях современного мира.

Для эффективной реализации культурной направленности регионального компонента дошкольного образования выявлены и обоснованы следующие педагогические условия:

· формирование культурной направленности личности дошкольника, на основе обновления содержания регионального компонента дошкольного образования;

· подготовка педагогического коллектива к реализации культурной направленности регионального компонента дошкольного образования;

· создание культурно-развивающей среды ДОУ;

· организация эффективного взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами и семьями воспитанников.

|  |  |
| --- | --- |
| **Национально-культурные** | **Климатические** |
| Знакомство с особенностями природного мира Воскресенского района. Знакомство с историей, культурой и традициями русского народа. Проведение фольклорных праздников (Колядки, Рождество, Осенины, Пасха). Знакомство с творчеством наших земляков: поэта П.Родина, сказочника С.В. Афоньшина. | Организация прогулок с учетом климатических условий (в летний период продолжительность пребывания детей на прогулке увеличивается. |